

Percorso formativo

MICSXCAPO

Organizzazione di Cantiere per Capisquadra e Capicantiere
(sottoprogetto 16oreMICS Preposti e Dirigenti)

BANDO DI PARTECIPAZIONE

AL SECONDO TURNO (2016-2018) DELLA SPERIMENTAZIONE

Riservato a scuole edili ed enti unitari formazione e sicurezza
aderenti alla rete FORMEDIL

...Ciò detto, vanno però individuate alcune criticità e alcuni seri rischi per il futuro:

- le posizioni professionali che rientrano nell'ambito dei "preposti di cantiere, capocantiere, tecnici operativi di cantiere" presentano seri problemi. I fenomeni di "rottura delle carriere professionali operaie in impresa" a seguito dei processi di parcellizzazione specializzata e di esternalizzazione delle fasi operative hanno reso critiche le progressioni professionali polivalenti e di qualità, base necessaria per l'assunzione di ruoli di coordinamento operativo di cantiere. A livello di queste figure l'impresa lamenta da tempo una crisi sia quantitativa, sia (i due aspetti sono collegati) qualitativa. Le richieste qualitative dell'impresa sono tendenzialmente rivolte verso figure che sappiano innestare su una buona conoscenza dei mestieri del costruire derivata da significative esperienze di lavoro, il padroneggiamento di linguaggi formali (disegno, computi, tecnologie) e le competenze di coordinamento gestionale e controllo delle lavorazioni.

Pino Virgilio, già vicepresidente FORMEDIL
in "La Buona Occupazione" (25 agosto 2008)

PREMESSA

Il "MICSxCAPO Percorso formativo di Organizzazione di Cantiere per Capisquadra e Capicantiere", sottoprogetto 16oreMICS con riferimento al c. 7, art. 37 del D.lgs 81/08, intende:

- avviare un percorso di adeguamento professionale mirato sia a **migliorare le competenze dei capi operativi in cantiere**, sia ad avviare operai di mestiere verso compiti di coordinamento operativo in cantiere,
- sperimentare la **metodica PSP** (Piano di Sviluppo Professionale) nelle attività di formazione continua dei lavoratori. Da un lato attuando una sensibile riduzione della formazione frontale in centro con distacco dal lavoro e dall'altro praticando interventi di **accompagnamento** formativo in cantiere, connesse allo svolgimento di carriera e ai relativi bisogni formativi. Con una radicale

individualizzazione della didattica e con l'avvio di processi condivisi di progettazione e gestione della propria evoluzione professionale in un quadro di **dialogo a tre**: impresa, lavoratore, organismo di formazione,

- sperimentare risorse e strumenti di tipo innovativo (es.: **comunità di pratiche gestite con social network** e simili) finalizzati a sostenere, potenziare e monitorare gli apprendimenti individuali, da integrare con la formazione in aula e con la formazione in cantiere.
- introdurre elementi utili a trasmettere gli **assi culturali e professionali dell'innovazione** nel costruire, sia con riguardo al prodotto, sia con riguardo al processo.

L'investimento Formedil mira a:

- stimolare la ripresa delle attività di formazione continua dei lavoratori a partire da una figura che:
 - *appare di centrale importanza e possibile destinataria, da parte dell'impresa, di investimento per lo sviluppo professionale.
 - * è assoggettata ad un obbligo formativo (D.lgs 81/08)
- sperimentare innovative modalità nel fare formazione continua (PSP, formazione situata etc.),
- cominciare a mettere su strada le riflessioni sulla 'formazione per l'innovazione' a partire da una figura chiave e interfaccia assai investita dalle medesime,
- formare un'élite di formatori capaci non solo di esprimere un eccellente livello qualitativo in aula, ma soprattutto di gestire il ruolo anche fuori dall'aula (in cantiere, nel rapporto con l'impresa), di mettere in moto gli specialismi necessari, di saper costruire e animare il gruppo diventandone punto di riferimento.

TUTTO CIÒ PREMESSO

1.

Formedil è disponibile a cofinanziare il secondo turno della sperimentazione del Percorso Formativo MICSxCAPO Organizzazione di Cantiere per Caposquadra e Capocantiere alle scuole edili e agli enti unificati territoriali che, avendo presa attenta visione del progetto, si dichiarino disponibili ad avviarne l'applicazione sperimentale nel proprio territorio in forme coerenti col progetto medesimo.

2.

Le scuole/ENTI UNIFICATI potenzialmente interessate/i che ritengano di essere sostanzialmente già in possesso di alcune condizioni di base di seguito enunciate, sono invitate a presentare, **entro e non oltre giovedì 28 luglio 2016**, la propria candidatura a partecipare alla sperimentazione da effettuare nel periodo compreso tra il 15 ottobre 2016 – 15 aprile 2018. Al fine di ampliare la rete degli Enti partecipanti alla sperimentazione saranno accettate candidature di scuole/enti unificati che stanno partecipando al primo turno, attualmente in svolgimento, di sperimentazione del medesimo percorso formativo MICSxCAPO.

3.

Condizioni di base e le risorse sono costituite da:

1. un consolidato rapporto di conoscenza e collaborazione con un discreto numero di imprese edili locali,
2. una precedente esperienza di formazione professionale continua, al di là dell'ambito degli adempimenti di sicurezza,

3. l'individuazione di un formatore diplomato o laureato tecnico con significativa esperienza in impresa di costruzioni in ruoli operativi in cantiere e con buona disponibilità personale a sviluppare le proprie competenze da formatore e da animatore-consulente nei rapporti con i singoli allievi. Una precedente esperienza di collaborazione come docente con la locale scuola è preferibile ma non indispensabile. Tale figura di formatore di riferimento (che chiameremo FR Formatore Referente del percorso), oltre ad assicurare in modo diretto e esaustivo le attività formative previste dal progetto sia in sede (16 ore iniziali e rientri post interventi in cantiere), sia fuori (interventi formativi in cantiere), si occuperà della gestione complessiva dei percorsi formativi individuali così come previsto dal progetto (gestione della comunità di pratiche in ambiente social network). Coordinerà inoltre eventuali interventi formativi di altri soggetti, con riguardo particolare ai rientri formativi di tipo B. Il FR entrerà in uno specifico percorso formativo Formedi. Del tutto evidente l'opportunità che, rappresentando tale figura un preciso investimento per la scuola edile/Enti Unificati, essa sia organica (dipendente o collaboratore continuativo) alla scuola/Enti Unificati stessa.
4. l'inserimento costante e regolare delle proprie attività formative nella Banca Dati Formazione Costruzioni e il rilascio del Libretto Personale di Formazione Edile.

Nella consapevolezza della criticità oggettiva del terzo requisito, Formedil si dichiara disponibile a supportare con ogni mezzo (prima formazione, formazione per affiancamento, accompagnamento e supporto individuale) il formatore che la scuola avrà individuato.

5.

La scuola edile/ENTI UNIFICATI interessata/o a svolgere il progetto dovrà, utilizzando i modelli allegati al presente bando:

- presentare e concordare con la direzione Formedil un Progetto Esecutivo Locale (mod. PEL), che adatterà il progetto Formedil alle condizioni locali salvaguardando i punti irrinunciabili e caratterizzanti del percorso formativo così come specificati al successivo p. 6),
- trasmettere a Formedil un Preventivo dei Costi Vivi (mod. PCV) utilizzando l'apposito formulario. Vanno esposti solo i costi vivi per l'esecuzione del progetto, con rigorosa esclusione delle spese generali,
- impegnarsi al rispetto di alcune semplici condizioni contrattuali definite nel Contratto Procedure di Collaborazione (mod. CPC): formazione dei formatori, accettazione del monitoraggio Formedil (visite in loco e colloqui con allievi e imprese), valutazione finale Formedil,

6.

La scuola edile/ente unificato si impegna a esaminare in modo attento e completo gli elaborati del percorso formativo MICSxCAPO nella versione apprestata e validata da Formedil (reperibile al link: <http://www.formedil.it/Micsxcao/MICXCAPO%20LAVORARE%20PIANIFICANDO.zip>) e ad applicarne scrupolosamente le indicazioni nel concreto svolgimento del percorso formativo, con riguardo particolare ad alcuni punti di rilevante importanza relativi al percorso formativo e all'agenda formativa delle 16 ore iniziali, così come dettagliati all'interno del fascicolo 1 del materiale di cui al precedente link.

7.

La scuola edile/Enti Unificati si impegna a dar vita ad un gruppo segreto in Facebook partecipato dagli allievi del percorso e amministrato dal Formatore Referente. Per la costituzione, l'avviamento e l'assistenza a tale gruppo si avvarrà della risorsa Formedil a tale scopo dedicata.

8.

Al termine del progetto (fine percorso formativo), la scuola/ENTI UNIFICATI presenterà a Formedil il Rendiconto dei Costi Vivi (mod. RCV) sostenuti per l'effettuazione del percorso formativo, utilizzando il formulario allegato.

La somma minima rendicontabile per attivare il contributo Formedil è fissata in:

- nel caso di progetto con titolarità di una singola scuola/ente unificato: € 12.000. Con un numero di partecipanti variabile tra 10 (minimo) e 18 (massimo), ammettendo un numero di partecipanti finali non inferiore a 8. In casi eccezionali e documentati, Formedil a sua discrezione potrà accettare un numero di partecipanti finali inferiore a 8, riparametrando l'ammontare della sua quota di cofinanziamento. A fronte di ciò e con riferimento a tale cifra, Formedil erogherà un contributo di € 8.000, suddiviso in tre tranches: 20% a conclusione del primo rientro in formazione di tipo A, 40% dopo otto mesi da tale data previa ricezione e approvazione di un report intermedio, 40% alla conclusione del percorso formativo (18 mesi dall'avvio).
- nel caso di progetto con titolarità di due scuola/enti unificati: € 15.000. Con un numero di partecipanti variabile tra 14 (minimo) e 22 (massimo), ammettendo un numero di partecipanti finali non inferiore a 10. In casi eccezionali e documentati, Formedil a sua discrezione potrà accettare un numero di partecipanti finali inferiore a 10 riparametrando l'ammontare della sua quota di cofinanziamento. A fronte di ciò e con riferimento a tale cifra, Formedil erogherà un contributo di € 10.000, suddiviso in tre tranches: 20% a conclusione del primo rientro in formazione di tipo A, 40% dopo otto mesi previa ricezione e approvazione di un report intermedio, 40% alla conclusione del percorso formativo (dopo 18 mesi dall'avvio). Nella suddivisione del cofinanziamento tra le due scuole/Enti Unificati, Formedil seguirà le indicazioni che le stesse trasmetteranno.

L'erogazione del secondo acconto (e dei successivi finanziamenti) è subordinata all'effettiva operatività del Formatore Referente FR (individuato in sede di presentazione del Progetto Esecutivo Locale), secondo quanto specificato al prec. p. 3.3.

9.

Formedil metterà a disposizione delle scuole che partecipano alla sperimentazione:

- la collaborazione (assistenza e sostegno) alla stesura del progetto esecutivo,
- la formazione iniziale e continua del docente (articolazione del progetto, agenda, materiali didattici),
- l'assistenza all'avvio e alla gestione dei gruppi locali su social network,
- una brochure di promozione nazionale (personalizzabile localmente),
- un'azione di sensibilizzazione e stimolo alle parti sociali locali utili ad assicurare un loro positivo interessamento.

10.

Scelta e formazione del FR (Formatore Referente). Le scuole che partecipano alla sperimentazione dovranno impegnarsi a:

- a. anticipata e accurata scelta, serio investimento ed effettiva ed esplicita delega da parte della scuola,
- b. organico intervento di prima formazione per l'illustrazione dettagliata del progetto e per la formazione delle competenze (soft skills) richieste alla figura (a cura Formedil),
- c. percorso di formazione continua e di confronto con i colleghi FR lungo l'arco del percorso (a cura Formedil con l'utilizzo del gruppo di lavoro su social network).

11.

In aggiunta all'Attestato di Formazione rilasciato da scuola edile/ENTI UNIFICATI territoriale a seguito delle valutazioni espresse al termine del primo rientro in formazione di tipo A, ciascun lavoratore che abbia frequentato con esito positivo il suddetto Percorso Formativo riceverà direttamente a domicilio, uno specifico riconoscimento che, trattandosi di un'iniziativa nazionale del Sistema Formedil, verrà rilasciato direttamente dalla Presidenza Formedil.

12.

Per la sperimentazione (secondo turno) Formedil rende disponibili contributi per n° 10 progetti.

13. Criteri di valutazione dei progetti:

MICSxCAPO 2° turno CRITERI E PESO RELATIVO NELLA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE			
	<i>Criteri</i>	<i>punteggio (fino a un massimo di)</i>	<i>%</i>
1	Imputazione corretta e costante in BDFC Formedil negli ultimi tre anni.	7,5	25%
2	Livello di rispondenza ed esaustività rispetto ai requisiti dettagliati nel bando e negli elaborati di progetto allegati.	9	30%
3	RF individuato e team di formazione: valutazione dei CV e adeguatezza qualitativa rispetto ai compiti.	6	20%
4	Risorse e strumenti (social network) per l'avvio e il sostegno delle dinamiche formative del gruppo, in aggiunta ai momenti in presenza (sede/cantiere)	4,5	15%
5	Progetto svolto in collaborazione tra due scuole edili/Enti Unificati	3	10%
Punteggio massimo:		30	100%

Roma, 24 giugno 2016